



Gymnasium Dörpsweg

Bericht der Schulinspektion 2014

30.09.2014 ■ 2. Zyklus

■ Qualitätsprofil

Die Schulinspektion Hamburg hat diese Bereiche im Gymnasium Dörpsweg wie folgt bewertet:

Berichtsübergabe ■ 30.09.2014

	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Steuerungs- handeln	1.1 Führung wahrnehmen			
	1.2 Die Entwicklung der Schule und des Lernens steuern/ 1.3 Qualitätsmanagement etablieren			
	1.4 Verantwortung für das Personal wahrnehmen			
	1.8 Organisatorische Rahmenbedingungen sichern			
	2.8 Die Schulgemeinschaft beteiligen			
	Unterrichtsentwicklung: Zusammenarbeiten	2.2 Zusammenarbeiten		
Unterrichtsentwicklung: Feedback	2.5 Lernentwicklung begleiten und Leistungen beurteilen			
	2.6 Den Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln			
Unterrichts- qualität	2.1 Die Lehr- und Lernprozesse gestalten			
	2.3 Zusätzliche Förderung gewährleisten			
	2.4 Erziehungsprozesse gestalten			
Wirkungen und Ergebnisse	3.2 Bildungslaufbahnen und Schulabschlüsse/ 3.3 Anschlüsse und nachhaltige Wirkung			
	ohne Bewertung			
	3.4 Einverständnis und Akzeptanz			
3.5 Arbeitszufriedenheit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter				

■ Erläuterungen

Das Qualitätsprofil stellt die Gesamtbewertung der Schule dar.

Es bezieht sich auf die drei im Orientierungsrahmen vorgesehenen Qualitätsdimensionen. Diese unterteilen sich in insgesamt 22 Qualitätsbereiche, von denen wir 14 bewerten.

Bestandteil des Qualitätsprofils ist das Unterrichtsprofil.

Das Unterrichtsprofil der Schule ist auf der Basis der Unterrichtsbeobachtungen entstanden.

Die Bewertung erfolgt nach vier Beurteilungskategorien:

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | stark | Die Schule erfüllt alle oder nahezu alle Teilkriterien dieses Qualitätsbereichs optimal oder gut. |
| 3 | eher stark als schwach | Die Schule weist in diesem Qualitätsbereich mehr Stärken als Schwächen auf. |
| 2 | eher schwach als stark | Die Schule weist in diesem Qualitätsbereich mehr Schwächen als Stärken auf. |
| 1 | schwach | Die Schule erfüllt keines oder nahezu keines der Teilkriterien des Qualitätsbereichs. |