



# Digitalisierung am Gymnasium Dörpsweg

Voraussetzungen, Überblick und  
Meilensteinplanung



## Thesen zur pädagogischen Grundhaltung

---

- ***Absoluter Primat des Präsenzunterrichtes***
- ***Lehrer-Schüler-Beziehung als fundamentale Voraussetzung für erfolgreiches Lernen***
- ***Sicherung von Bildungsgerechtigkeit***
- ***Nutzung digitaler Medien als sinnvolle Ergänzung des Präsenzunterrichts, nicht als pauschale Entlastung für Schüler (z.B. Hausaufgaben, Tafelbilder, Heftführung)***

# Herausforderungen der Digitalisierung



*Was sind die aktuellen Herausforderungen digitalen Lernens?*



## *Digitales Lernen im Präsenzunterricht*

- *Entwicklung einer neuen ganzheitlichen Lernkultur*
  - *Einbeziehung aller Anforderungsbereiche*
  - *Klärungs- und Fortbildungsbedarf*
- => Langfristige Entwicklung*

## *Digitales Lernen im Fernunterricht*

- *Einrichtung einer Lernplattform*
  - *Bereitstellung von Aufgaben und Materialien für Schüler in Quarantäne*
- => Kurzfristige Entwicklung*



*Arbeitsgruppe LMS/ Moodle*

*Arbeitsgruppe Hardware*

**Digitalisierung am  
Dörpsweg -  
Überblick**

*Projektgruppe  
„Nachhaltige Einbindung digitaler Tools“*

*Weiterbildung  
„Digital macht Schule“*

*Noch einzurichten:  
Projekt-/ Arbeitsgruppe  
„Digital macht Schule“*

# Meilensteinplanung



## 1. Quartal SJ 2020/21

- **Auswertung der Umfragen zum Fernunterricht**
- **Schulung des Moodle-Teams**
- **Einrichtung des LMS Moodle (Schüleraccounts, Kursräume, Nutzereinschreibung)**
- **SchiLf / kollegiale Beratung**
- **Praktische Anwendung (auch in Fernbeschulung)**
- **Einrichtung der 60 Laptops aus dem Digitalpakt => ein Laptopwagen (= mobiler Computerraum mit Accesspoint)**
- **Vorbereitung eines Lernkonzepts zur digitalen Beschulung (FAQ)**

# Meilensteinplanung



## **2. Quartal SJ 2020/21**

- **Beginn der Weiterbildung „Digital macht Schule“**
- **Austausch von erprobten UE in ausgewählten Fachschaften (IK 06.12.2020)**
- **Fortsetzung der SchILf**
- **Verabschiedung des Konzepts zur digitalen Beschulung (GLK 18.11.2020, SK 25.11.2020)**
- **Schrittweise Implementierung des LMS im Unterricht**
- **Good Practice (Einrichtung von Fachschaftskursräumen, virtuelle kollegiale Hospitationen)**
- **Einrichtung von weiteren 100 Laptops aus dem Digitalpakt => Bereitstellung von vier weiteren Laptopwagen mit Accesspoints**

# Meilensteinplanung



## **2. Halbjahr SJ 2020/21**

- **Evaluation und Entwicklung von UE (Ganztageskonferenz 22.04.2021)**
- **Aufnahme digitaler UE in die Curricula (Präsenztage SJ 2021/22)**
- **WLAN-Nutzung in allen Räumen („frühestens vor den Sommerferien“)**
- **Zwischenlösung: Nutzung der mobilen Computerräume**
- **Fortsetzung der Schilf**
- **Erarbeitung eines bedarfsorientierten, übergreifenden Konzepts durch die Teilnehmerinnen der Weiterbildung „Digital macht Schule“**
- **Einrichtung einer Projektgruppe „Digital macht Schule“**



## Status quo

---

- ***LMS Moodle ist eingerichtet: Umstellung auf Fernunterricht jederzeit möglich***
- ***Rückmeldung von der Stabsstelle Digitalisierung in der BSB: „Gymnasium Dörpsweg unter den Top 3 in der Anzahl der Nutzer und Kursräume, Nummer 1 in der Nutzungsdichte.“***
- ***Durch Teilnahme an „Digital macht Schule“ und Auswertung erprobter Unterrichtseinheiten Vorbereitung nachhaltiger Implementierung in die Curricula***
- ***Weiterhin hoher Fortbildungsbedarf der Lehrkräfte => Keine durchgängige Nutzung des LMS***
- ***Laufende Aufrüstung der Unterrichtsräume mit modernen Präsentationsmedien***