



Die Profilerstufe am Gymnasium Dörpsweg

Informationen für alle,
die sich für den Jahrgang 11
ab August 2021 am Gymnasium Dörpsweg
interessieren

zusammengestellt von
A. Blank
F. Hawighorst

Zielsetzung der Profioberstufe

- Stärkung der Kernkompetenzen
- Stärkung der Natur- und Gesellschaftswissenschaften
- Förderung vernetzten, fächerübergreifenden und problemorientierten Denkens
- Arbeiten mit Methoden, die selbstständiges Handeln erfordern
- Förderung individualisierten und selbstverantworteten Lernens
- Berufsorientierung
- Verbesserung der Studierfähigkeit (Seminar)

Die Struktur

Min. 34 Std.

1. Bereich: Profil: Profilgebende Fächer (erhöhtes Niveau), begleitende Fächer (grundlegendes Niveau) und dazu das Seminar

Profil
12 Std.

2. Bereich: Kernfächer: Deutsch, Mathe, Englisch/Französisch (grundlegendes oder erhöhtes Niveau), davon müssen 2 Fächer auf erhöhtem Niveau sein

Kernfächer
12 Std.

3. Bereich: Pflicht- und Wahlfächer, die belegt werden müssen oder weitere Interessenschwerpunkte bilden

Pflicht/Wahl
min. 8 Std.

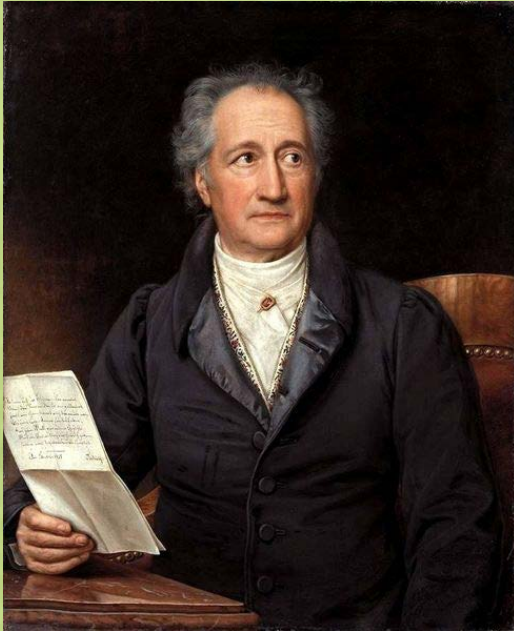
4. Sport

Sport 2 Std.

Die beiden Anforderungsniveaus

- Unterricht auf zwei Anforderungsniveaus im Kernfach- und Profilbereich
- Der auf erhöhtem Anforderungsniveau erteilte Unterricht vermittelt anhand ausgewählter Inhalte ein vertieftes Verständnis des Faches und der wissenschaftlichen Arbeitsmethode (4-stündig)
- Der auf grundlegendem Anforderungsniveau erteilte Unterricht vermittelt die Kenntnis grundlegender Arbeitsweisen und Einsichten in die wichtigen Gegenstände des Faches (2- oder 4-stündig).

Die drei Aufgabenfelder



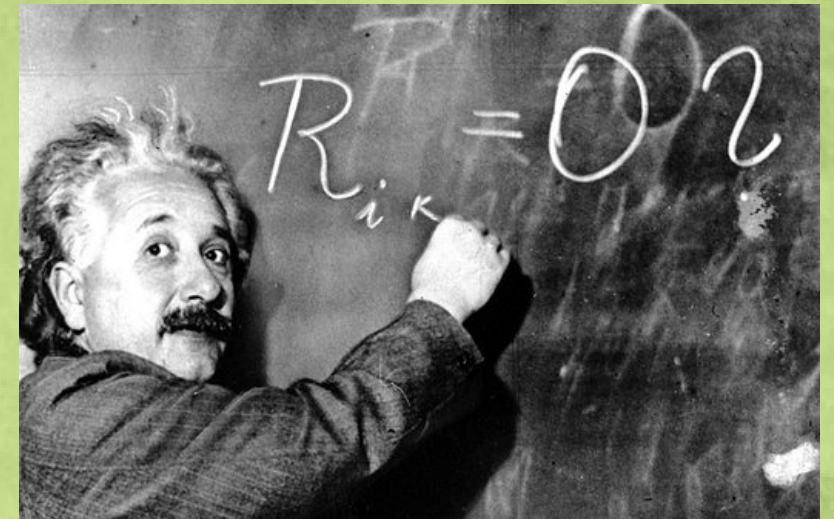
sprachlich-
literarisch-
künstlerisch

Deutsch, Kunst,
Musik, Theater,
Englisch,
Französisch,
Italienisch, Latein



gesellschafts-
wissenschaftlich

PGW, Geographie,
Geschichte, History,
Religion,
Philosophie,
Wirtschaft,
Psychologie



mathematisch-
naturwissenschaftlich-
technisch

Mathematik,
Biologie, Chemie,
Physik,
Informatik

ohne Zuordnung: Sport, eigenständiges Seminar

Was ist ein Profil?



AThDoe –DoeATh

- AThDoe: Zusammenarbeit mit dem Albrecht-Thaer-Gymnasium
- Oberstufenverbund bietet große Vielfalt: 8 Profile
- 2 Profiltage (AThDoe), 3 Tage für Kernbereich und Wahlpflichtbereich (Doe)
- Zusammenarbeit im Wahlpflichtbereich

Mo	Di	Mi	Do	Fr
Profil	Kern- und Wahlfächer	Profil	Kern- und Wahlfächer	Kern- und Wahlfächer

Individuelle Schwerpunktsetzungen

bei der Wahl
des Profils

bei der Wahl des
Anforderungs-
niveaus

bei der Wahl
der
begleitenden
Fächer

Unter
bestimmten
Auflagen ...

Wirtschaft – Werte – Wandel

4	Wirtschaft
2	PGW
2	Seminar
2	Psychologie
2	Informatik

Dieses Profil vermittelt wirtschaftliche Basiskompetenzen. Es betrachtet den sozioökonomischen Wandel unter Aspekten des Umgangs mit Informationen, demokratischer Werte und der Entfaltung eines unseren psychischen Voraussetzungen gemäßen Lebens.

- Wie organisieren sich Menschen?
- Welchem Wandel unterliegen wir?
- Wie werden Nutzen und Lasten des Fortschritts verteilt?
- Was heißt Gerechtigkeit?

Die Künste und Geschichte – ein Wechselspiel

4	Kunst
4	Geschichte
2	Religion
2	Seminar

Passend zu Kunst und Geschichte werden jeweils zentrale Themen theoretisch und praktisch untersucht, indem das eigene künstlerische Gestalten zu gesellschaftlich-historischen und religiösen Inhalten und Entwicklungen in Bezug gesetzt wird.

- Raum und Macht
- Totalitarismus und Gegenentwürfe
- Möglichkeiten und Grenzen des Individuums im gesellschaftlichen Kontext
- Die Moderne als Zerfall alter Grenzen und Aufbruch in die Zukunft

Global denken – Lokal handeln

4	Biologie
4	Geographie
2	Philosophie
2	Seminar

Alle Organismen auf der Erde haben ihre Daseinsberechtigung. Wir untersuchen in unserem Profil die Grundlagen unserer Existenz, wie Individuen sich in Gesellschaften organisieren, welche Regeln es für das Zusammenleben gibt und wie wir die Vielfalt auf unserem Planeten in die Zukunft retten können.

- Verantwortlich handeln
Dürfen wir Menschen alles, was wir können?
- Organisation in Gemeinschaften
Wie kann das Zusammenleben in Gemeinschaften auf unterschiedlichen Ebenen stattfinden?
- Vielfältiges Miteinander
Entsteht Vielfalt durch Zufall oder Absicht? Wie kann sie erhalten bleiben?
- Vernetzte Welt
Welche Aspekte, Probleme und Lösungsmöglichkeiten ergeben sich für das vernetzte Individuum in der modernen Welt?

Energie – Mensch – Umwelt

4	Chemie
4	Physik
2	PGW
2	Seminar

Im Zentrum des Profils steht einerseits die Entwicklung moderner Energiesysteme und andererseits die Sicherstellung einer sauberen und gesunden Umwelt. Dabei werden zugleich die zum Verständnis der beteiligten Fächer notwendigen Grundlagen und Strukturen sowie die wirtschaftlichen und politischen Zusammenhänge erarbeitet.

- Energiegewinnung und Speicherung. Theorie des Lichts. Chancen und Risiken der Globalisierung?
- Kunststoffe, elektrische Felder
- Biochemie, Erzeugung elektrischer Energie
Vor welchen Herausforderungen steht unsere Gesellschaft?
- Atome und Quanten

Unser Partner in der Oberstufe: Albrecht-Thaer-Gymnasium

Diese Profile können die Schüler vom Gymnasium Dörpsweg besuchen

Albrecht-Thaer-Gymnasium

Gesellschaft, Demokratie und Verantwortung

PGW, Ges, The, Phi, Sem

Life on Mars

Bio, Geo, Phy oder Che, Sem

Leben in Bewegung

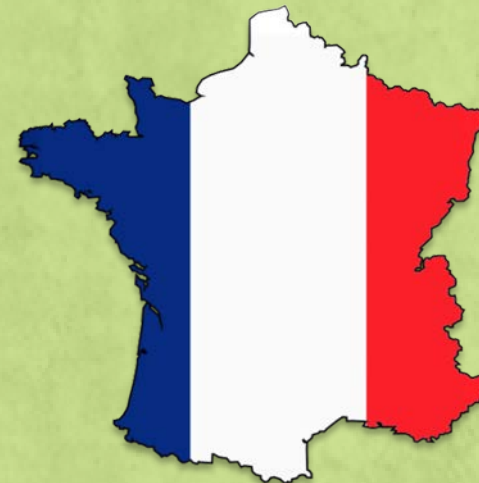
Spo, Bio, Päd, Sem

Bewusst sein

Kun, Geo, Psy, Sem

Stark in Sprachen – unabhängig zum Profil

- **Englisch** als Kernfach auf erhöhtem oder grundlegendem Niveau
- zusätzlich eine der weitergeführten Fremdsprachen **Französisch, Latein oder Spanisch** auf erhöhtem oder grundlegendem Niveau wählbar, unabhängig vom Profil auch als Kernfach
- **Cambridge Certificate** (wird mit Englisch zu einer Note zusammengefasst)



Belegauflagen

- mindestens zwei der drei Kernfächer auf erhöhtem Niveau (12 Std.) (Deu, Mat, Eng bzw. Frz o. Spa o. Lat)
- Wahl eines Profils (12 Std.)

Sofern nicht im Profil enthalten:

- Gesellschaftswissenschaft: Geschichte/History, Geographie oder PGW (4 Std. oder 2 + 2 Std. mit Wir o. Psy)
- Naturwissenschaft: Biologie, Chemie oder Physik (4 Std. oder 2 + 2 Std. mit Inf.)
- Musische Fächer: Kunst, Musik oder Theater (2 Std.)
- Religion oder Philosophie (2 Std.)
- und Sport (2 Std.)

Wahlbereich – besondere Angebote

- 6 oder 7 Sportkurse
- Zusätzliche Kurse aus den gesellschaftswissenschaftlichen (z.B. Geschichte, History, Wirtschaft, Psychologie) oder naturwissenschaftlichen Aufgabefeldern (z.B. Biologie, Physik, Informatik)
- Cambridge Certificate
- Musikpraktische Kurse: Chor, Orchester, Bigband
- Theater, Kunst, Musik

Bewertung mit Punkten

Punkte	Note
15, 14, 13	+ 1 -
12, 11, 10	+ 2 -
9, 8, 7	+ 3 -
6, 5, 4	+ 4 -
3, 2, 1	+ 5 -
0	6

Abitur

Die Gesamtqualifikation wird in 2 Blöcken berechnet:

1. Block: Summe aus min. 32 Semesterergebnissen von Kursen, die eingebracht werden müssen, und weiteren besten Ergebnissen

max. 600
Punkte

2. Block: Den Ergebnissen der Abiturprüfungen in fünffacher Wertung

max. 300
Punkte

max. 900
Punkte

1. Block: mindestens 32 und höchstens 40 Ergebnisse

- alle Prüfungsfächer
- alle Kernfächer
- Kunst, Musik oder Theater
- PGW, Geschichte oder Geographie
- Biologie, Chemie oder Physik
- weitere Ergebnisse nach Wahl (Musikpraxis max. 3 zusätzlich zu den 32)

- Die Ergebnisse eines Kernfaches auf erhöhtem Niveau und eines profilgebenden Fachs, in denen die Schülerinnen und Schüler geprüft werden, gehen in doppelter Wertung ein.

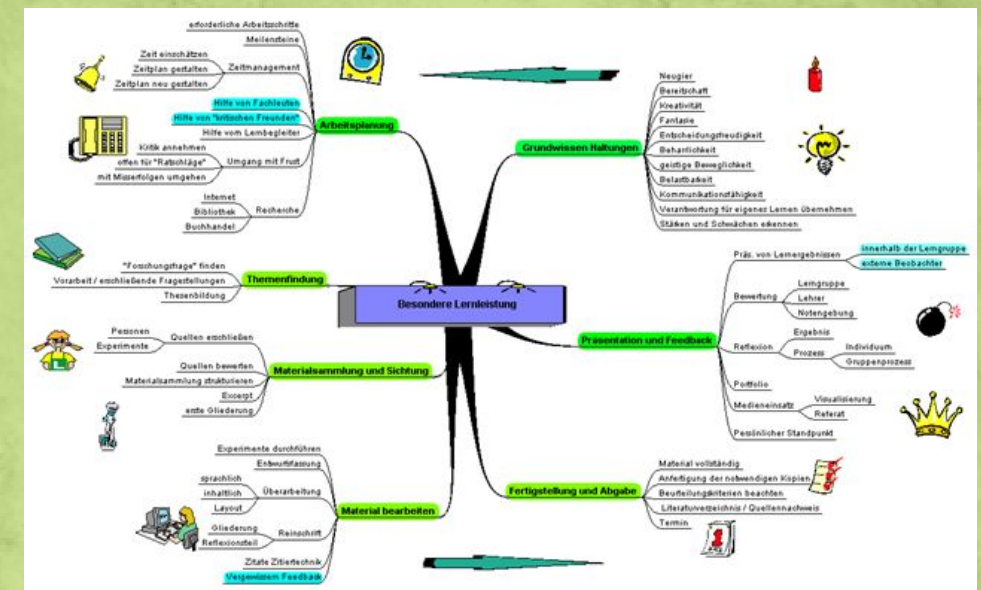
2. Block

- Alle Ergebnisse der Prüfungen gehen in fünffacher Wertung in den Block 2 ein: minimal 100 Pkt., maximal 300 Pkt.
- Zwei Prüfungsfächer müssen jeweils min. 5 Pkt. und davon ein Fach auf erhöhtem Niveau sein.
- Das Ergebnis einer mündliche Nachprüfung wird mit dem schriftlichem Ergebnis ca. im Verhältnis 1:2 verrechnet.
Genau: Ganzzahlig gerundet($(\text{mdl.} + \text{schriftl.} * 2) / 3 * 5$)
- Bei einer *Besonderen Lernleistung* gehen alle fünf Ergebnisse in vierfacher Wertung ein.

Besondere Lernleistung

Das ist eine

- umfangreiche fachwissenschaftliche Arbeit,
- die freiwillig erbracht wird,
- über 2 Semester geht,
- Bestandteil eines Wettbewerbsbeitrags sein kann,
- in den Block 1 oder 2 eingebracht werden kann.



4. Abiturfach:

Mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung

Mündliche Prüfung:

- 30 minütiges Fachgespräch zu zwei Themengebieten

Präsentationsprüfung:

- Mediengestützter Vortrag oder naturwissenschaftliches Experiment oder in Musik, Kunst: künstlerische Darbietung
- 2 Wochen vor der Prüfung: Aufgabenstellung
- 1 Woche vor der Prüfung: schriftliche Dokumentation über den Ablauf und die Inhalte
- In der Prüfung: 15 Minuten Präsentation (mediengestützter Vortrag) und 15 Minuten Fachgespräch
- Vorbereitung auf dieses Prüfungsformat: im Seminar und durch verpflichtende Präsentationsleistungen



Berufs- und Studienorientierung

- zweiwöchiges profilorientiertes Betriebspraktikum (am Ende des 11. Schuljahres)
- Teilnahme an Informationsveranstaltungen der Universität („Unitage“)
- Informationsveranstaltung mit Beratern der Arbeitsagentur in der Schule (die Berufsberater kommen auch zur Einzelberatung in die Schule)
- Zielorientierungsseminar und Assessmentcenter (Training von Bewerbungs- und Auswahlverfahren)
- Besuch verschiedener Berufsmessen
- Berufsbasar



Studienreisen

Einwöchige Profilreise in Klasse 12 in verschiedene Länder Europas.

Rom:

Papst – Piazza Navona – Palazzo Farnese – Pantheon –
Pittore Caravaggio – Pasta e Pizza incluso



München:

Deutsches Museum – Kanu auf der Amper –
Englischer Garten – Weißwurst –
Kernfusionsforschungsreaktor



Straßburg:

Europäischer Gerichtshof – Europakorps –
Ehrenwein – Liebfrauenmünster – Flammkuchen



Amsterdam:

ARTIS Micropia – IJburg – Grachten – Van Gogh –
Pannekoken – Fietsen



Weitere Informationen

- Die hier zusammengefassten Inhalte sind teilweise verkürzt und vereinfacht wiedergegeben. Sie dienen einer ersten Orientierung. Bitte fragen Sie im Zweifel nach, z.B. bei der Abteilungsleiterin der Oberstufe, Frau Dr. Blank.
- Verbindliche Grundlage ist immer die Ausbildungs- und Prüfungsordnung (APO-AH vom 25.3.2008 in der jeweils geltenden Fassung (zuletzt geändert Juni 2017)).
- Die Bildungspläne, die APO-AH und weitere Informationen rund um die Profiloberstufe findet man unter www.hamburg.de/bildungsplaene .