



# GYMNASIUM DÖRPSWEG

FACHSCHAFT ENGLISCH  
SCHULINTERNES CURRICULUM

SEKUNDARSTUFE I  
APRIL 2021

## Klasse 5

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzbereiche, Kompetenzen, Methoden	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
Pick up A: I'm from Greenwich  Wiederholung aus der Grundschule: Tiere, Zahlen, Farben, Alphabet, Freizeitaktivitäten.	Kommunikative Kompetenz:  Die S lernen die sprachlichen Mittel, um sich vorzustellen:  <i>Hello. I'm....</i> <i>What's your name?</i> <i>How old...?</i> <i>I like..../I don't like...</i>	Lehrwerk  Workbook  Audiofiles		Kontaktaufnahme zu Kindern aus dem anderssprachigen Ausland, interkultureller Kontakt
Unit 1: It's fun at home  Optional: Unit task	Kommunikative Kompetenz:  Sprachliche Mittel:  <i>(to) be</i> <i>there is/there are</i> <i>possessive pronouns</i> <i>prepositions</i>  Methodische Kompetenz: Wortschatz lernen, üben, wiederholen Mini-Präsentation: My fantasy house	Lehrwerk  Workbook  Audiofiles   Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die S können digital ihre Vokabeln üben mit der pons App oder bei quizlet</li> <li>- Schülerbuch auch als e-book kostenfrei während lockdown erhältlich (Zugang über persönlichen Code)</li> <li>- Around the house (Action UK!)</li> </ul>			
Optional: Pick up B: This is fun	Kommunikative Kompetenz:  Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über ihre Hobbies zu sprechen.  <i>I like..../I don't like...</i>			

<p>Unit 2: I'm new at TTS</p> <p>Optional: Unit task</p>	<p>Kommunikative Kompetenz: Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über das Themenfeld Schule in Großbritannien zu sprechen: <i>have got/has got</i> <i>imperative</i> <i>can/can't</i> <i>capital letter (skills)</i></p> <p>Methodische Kompetenz: Broschüre über die eigene Schule auf Englisch erstellen.</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Schulleben in Großbritannien</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		<p>Die S lernen die Schule in Großbritannien kennen. Unterschiede zu Deutschland (Uniform, Clubs, Stundenplan).</p>
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> Filme über das britische Schulsystem (Schools in the UK, Action UK!)</p>				
<p>Unit 3: I like my busy days</p> <p>Optional: Unit task</p>	<p>Kommunikative Kompetenz: Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über ihre Tagesabläufe, die Uhrzeit und ihre Gewohnheiten zu sprechen: <i>simple present</i> <i>time</i> <i>adverbs of frequency</i></p> <p>Methodische Kompetenz: Rollenspiel Tagesabläufe präsentieren</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		<p>Vergleich der Tagesabläufe von S aus verschiedenen Ländern.</p>
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Film über den Tagesablauf von britischen Kindern (Action UK!)</li> <li>- Film über britische Höflichkeit (Across cultures 1)</li> </ul>				
<p>Across culture 1:</p>	<p>Kommunikative Kompetenz:</p>	<p>Lehrwerk</p>		<p>Britische Höflichkeit.</p>

How to be polite in English	<p>Die S lernen die sprachlichen Mittel, um sich höflich auszudrücken und zu verhalten:</p> <p><i>Excuse me...</i>  <i>Sorry, but...</i>  <i>Can I/you ..., please?</i></p> <p>Interkulturelle Kompetenz:  British politeness</p>			
Unit 4: Let's do something fun	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p>Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über Freizeitaktivitäten zu sprechen und lernen Ausdrücke, um nach dem Weg zu fragen bzw. Anweisungen zu geben:</p> <p><i>questions with do/does</i>  <i>questions with question words</i>  <i>words and phrases for giving information</i>  <i>polite language</i></p>	Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		Sich in einer fremden Umgebung nach dem Weg erkundigen (Städtetrip)
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b>  Film zum Thema Übernachtungsparty (Action UK!)</p>			
Unit 5: Let's go shopping	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p>Die S lernen die sprachlichen Mittel, um übers Einkaufen zu sprechen, über gerade ablaufende Handlungen zu sprechen und Telefongespräche auf Englisch zu führen:  <i>Shopping vocabulary (How much is ..., a bottle, a packet)</i>  <i>Quantity words (some, any, much, many)</i>  <i>Present progressive</i>  <i>Phone call phrases</i></p>	Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		Britische Währung, Einkaufen im europäischen Ausland

	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> - Film zum Thema Geocaching (Action UK!) - Internetrecherche zu den Unit-Themen Greenwich Mean Time ( <a href="http://greenwichmeantime.com">http://greenwichmeantime.com</a> ) and Mudchute Farm ( <a href="http://www.mudchute.org">www.mudchute.org</a> )			
Across culture 2: Food in the UK	Kommunikative Kompetenz: Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über britische und eigene Essgewohnheiten und Gerichte zu sprechen: <i>Food vocabulary</i> Interkulturelle Kompetenz: Britische Esskultur	Lehrwerk Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		Unterschiedliche Essenskulturen kennenlernen
Unit 6: It's my party	Kommunikative Kompetenz: Die S lernen die sprachlichen Mittel um über Feiern und Ereignisse in der Vergangenheit zu sprechen: <i>Party vocabulary</i> <i>Simple past</i>	Lehrwerk Workbook Audiofiles		
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> Film über Shopping in Greenwich (Action UK!)			
Across culture 3: Special days in Britain	Die S lernen die sprachlichen Mittel um über Feste und Traditionen zu sprechen. Interkulturelle Kompetenz: <i>Different sorts of holidays</i>	Lehrwerk		Wichtige öffentliche Ereignisse für das Vereinigte Königreich (Wimbledon, the Royal Family)

## Klasse 6

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzbereiche, Kompetenzen, Methoden	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
Unit 1: My friends and I  Optional: Unit task	Kommunikative Kompetenz: <i>simple past</i> <i>comparison of adjectives</i>  Gefühle beschreiben  Interkulturelle Kompetenz: Wales	Lehrwerk  Workbook  Audiofiles  Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		Die S lernen Wales kennen. Die S lernen die Bedeutung von Wohltätigkeitsarbeit in GB kennen.
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die S können digital ihre Vokabeln üben mit der pons App oder bei quizlet</li> <li>- Die S können Grammatik über ego4u.de, quizlet und/oder kahoot üben.</li> <li>- Schülerbuch auch als e-book kostenfrei während lockdown erhältlich (Zugang über persönlichen Code)</li> <li>- The new boy (Action UK!)</li> </ul>			
Unit 2: Let's discover TTS!  Optional: Unit task	Kommunikative Kompetenz: <i>relative clauses</i> <i>past progressive</i>  Interkulturelle Kompetenz: Englisches Schulsystem  Methodische Kompetenz: presentations and feedback → Methodencurriculum clubs at school: writing a flyer	Lehrwerk  Workbook  Audiofiles  Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		Schule in Europa: Die S lernen das englische Schulsystem kennen.  Umweltbezug: Die S vergleichen den Eco-Club mit unserer Umwelt-AG.

	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s.o.</li> <li>- The film star (Action UK!)</li> </ul>			
Across cultures 1  London: A special city	Interkulturelle Kompetenz: Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.	Lehrwerk		Europabezug: Die S vergleichen deutsche Städte mit London.
Unit 3: London is amazing!  Optional: Unit task	Kommunikative Kompetenz: <i>future with going to</i> <i>compounds with some, any, every, no adverbs</i>  Interkulturelle Kompetenz: London sights; Verkehrsmittel  Methodische Kompetenz: Pläne lesen	Lehrwerk  Workbook  Audiofiles  Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		Europabezug: Die S lernen London und Londons Sehenswürdigkeiten kennen.
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s.o.</li> <li>- Film über Sightseeing in London (Action UK!)</li> <li>- Film über königliches London (Across cultures 1)</li> </ul>			
Optional: Lektüre (kann auch an anderer Stelle erfolgen)				
Unit 4: Sport is good for you!  Optional: Unit task	Kommunikative Kompetenz: <i>present perfect simple</i>  Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über sportliche Aktivitäten und den Besuch beim Arzt zu sprechen.	Lehrwerk  Workbook  Audiofiles		Sport in Europa: Die S lernen beliebte Sportarten Großbritanniens kennen und erhalten Informationen über den London Marathon.
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s.o.</li> <li>A picnic in the park (Action UK!)</li> </ul>			

Across cultures 2: English around the world	Interkulturelle Kompetenz: Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung von Englisch bewusst. Sie lernen Aspekte zu den geschichtlichen Hintergründen der Sprache und lernen verschiedene Varitäten kennen.	Lehrwerk		Europa und darüber hinaus: Die Bedeutung des Englischen
Unit 5: Stay in touch  Optional: Unit task	Kommunikative Kompetenz: <i>modals and their substitute forms</i> <i>question tags</i> <i>linking words</i>  Die S lernen über Kommunikation zu sprechen und machen sich mit medienrelevantem Wortschatz vertraut. Sie lernen, Ratschläge zu empfangen und zu geben.  Methodische Kompetenz: Sie lernen die Struktur und Regeln von Leserbriefen kennen.	Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> - s.o. - Film über Englisch in verschiedenen Ländern (Across cultures 2) - Where's Maisie? (Action UK!)			
Unit 6: Goodbye Greenwich  Optional: Unit task	Kommunikative Kompetenz: <i>future with will/won't</i> <i>conditional clauses type 1+2</i> Sie lernen, Orte zu beschreiben und über Reisepläne zu sprechen. Sie lernen, über die Zukunft zu sprechen.  Interkulturelle Kompetenz: Die S lernen die Britischen Inseln kennen.	Lehrwerk Workbook Audiofiles		Die S lernen die Britischen Inseln kennen.



Optional: Across culture 3: British stories and legends	Interkulturelle Kompetenz: Die S lernen Aspekte zu den britischenLegenden.	Lehrwerk Action UK! Film		Die S lernen etwas über Britische Legenden.
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> - s.o. - The caves (Action UK!) - Film über Geschichten und Legenden (Across cultures 3)			

Klasse 7

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzbereiche, Kompetenzen, Methoden	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
Unit 1: Find your place	<p>Kommunikative Kompetenz: <i>vocabulary, cons. clauses 1 + 2, reflexive pronouns</i></p> <p>Die S lernen, darüber zu sprechen, was sie selbst und andere Personen in verschiedenen Situationen machen würden (conditional clauses type 1 und 2). Sie sprechen über verschiedene Interessen und Persönlichkeiten und erwerben die sprachlichen Mittel für Zustimmung, Widerspruch und Kompromissfindung.</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		Vergleich Jugend in Deutschland / UK
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wn4LbHL8uRE">https://www.youtube.com/watch?v=Wn4LbHL8uRE</a>  an original song about growing up.</p>				
Unit 2: Let's go to Scotland	<p>Kommunikative Kompetenz: <i>vocabulary, adjectives, pres. perf. progressive, passive</i></p> <p>Die S lernen die sprachlichen Mittel, um Orte und Aktivitäten zu beschreiben Sie lernen, über Handlungen zu sprechen, die in der Vergangenheit angefangen haben und in der Gegenwart noch andauern (present perfect progressive).</p> <p>Methodische Kompetenz: Die Schüler lernen, wie man einen Text interessanter machen kann.</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Schottlands Geographie, Kultur, Geschichte</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		<p>Landeskunde Schottland (Land und Leute, sights);</p> <p>Thema Brexit und EU: Schottlands Dilemma.</p> <p>Textsmart 2: Umweltbezug Hedgehogs, elephants bzw. Exkurs gefährdete Tiere im Allgemeinen. Filmtipp: <i>Two brothers</i></p>
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b>  Top 10 Places To Visit In Scotland  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqfSeb7e_ek">https://www.youtube.com/watch?v=gqfSeb7e_ek</a></p>				

	Scotland Flashcards   Quizlet <a href="https://quizlet.com/110260645/scotland-flash-cards/">https://quizlet.com/110260645/scotland-flash-cards/</a>			
Unit 3: What was it like?	<p>Kommunikative Kompetenz: <i>vocabulary, useful phrases, past perfect, cond. clauses t. 3</i></p> <p>Die Schüler lernen den Wortschatz für historische Objekte kennen und über die Reihenfolge von Handlungen zu sprechen (past perfect). Sie lernen zu sagen, wie die wären und wie sie gewesen sein könnten (if- clauses type 3).</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Die S erfahren, wie das Leben in verschiedenen Geschichtsabschnitten Großbritanniens war.</p>	<p>Lehrwerk</p> <p>Workbook</p> <p>Audiofiles</p> <p>Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		<p>Was hat Britain zu dem gemacht, was es heute ist? (Geschichte: Industrialisierung, Kultur etc.)</p> <p>Umweltbezug: Industrialisierung; textile industry then and now. Filmtipp: <i>The True Cost</i> (evtl. in Ausschnitten)</p>
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> History of England - Documentary <a href="https://www.youtube.com/watch?v=joErUdT-bD0">https://www.youtube.com/watch?v=joErUdT-bD0</a></p> <p>British History Flashcards   Quizlet <a href="https://quizlet.com/80367323/british-history-flash-cards/">https://quizlet.com/80367323/british-history-flash-cards/</a></p>			
Unit 4: On the move	<p>Kommunikative Kompetenz: <i>vocabulary, indirect speech, indirect questions, asking for advice</i></p> <p>Die S lernen, über ihre Reiseerfahrungen und ihre Gründe fürs Reisen zu sprechen. Sie lernen, Fragen, Befehle und Aufforderungen und das, was andere Leute gesagt haben, wiederzugeben (<i>indirect speech</i>). Sie lernen die sprachlichen Mittel, um übers Reisen zu sprechen.</p>	<p>Lehrwerk</p> <p>Workbook</p> <p>Audiofiles</p> <p>Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		Thema Migration: Asien / Afrika - Europa - UK
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> A world on the move: Refugees and Migrants</p>			

<https://www.youtube.com/watch?v=vpkchYfXC0w>

## Klasse 8

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzbereiche, Kompetenzen, Methoden	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
Across cultures 1: The USA: Country of contrasts	<p>Kommunikative Kompetenzen: <i>Adjective + noun collocations</i>, Die S lernen die sprachlichen Mittel, um Bilder zu beschreiben.</p> <p>Methodische Kompetenzen: Sie lernen, einen Online-Chat zu bewerten, einen Text über Gegensätze in Deutschland zu schreiben sowie einen Text über ein Reiseziel zu verfassen.</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		<p>Europa: Contrasts in Europe</p> <p>Mit Hilfe von <b>Internetrecherche</b> einen Text über mögliche europäische Reiseziele verfassen, mit Hilfe von Bildern Konditionen und Abläufe der Reise beschreiben</p>
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> Diese Homepage bietet eine Zusammenstellung von Online-Games, bei denen es darum geht, Fake News und Hoaxes zu erkennen: <a href="https://www.poynter.org/fact-checking/2019/want-to-be-a-better-fact-checker-play-a-game/">https://www.poynter.org/fact-checking/2019/want-to-be-a-better-fact-checker-play-a-game/</a> . Die dort kurz vorgestellten Spiele können als Link in LMS für den Kurs bereitgestellt werden.</p>				
Unit 1: Kids in America	<p>Kommunikative Kompetenzen: <i>Gerund &amp; infinitives</i> Wortschatz: teen life in the US Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über das Leben in der Stadt und auf dem Land zu sprechen.</p> <p>Methodische Kompetenzen: Bildbeschreibung und -analyse Interkulturelle Kompetenz: Schule in den USA, Unterschiede Stadt- und Landleben</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärung und Grammatikübungen gerund &amp; infinitive: <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/infinitive-gerund">https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/infinitive-gerund</a></li> <li>- Videoreihe einer deutschen Schülerin in Amerika:</li> </ul>				

	<p>"5 THINGS AMERICANS DO DIFFERENTLY THAN GERMANS - Part 2" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p3vEzREmajs">https://www.youtube.com/watch?v=p3vEzREmajs</a></p> <p>"20 ENGLISH WORDS GERMANS USE WRONG"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xfeMGVCX-Gk">https://www.youtube.com/watch?v=xfeMGVCX-Gk</a></p> <p>"5 Mistakes Germans Make in English"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHCex5L-0Jc">https://www.youtube.com/watch?v=IHCex5L-0Jc</a></p>			
Across Cultures 2 – School life dos and don'ts	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p>Wortschatz: <i>Talking about school rules</i></p> <p>Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über Schulregeln und deren Einhaltung sowie über Verstöße und den daraus folgenden Konsequenzen zu sprechen. Sie lernen, eine Haltung/Meinung auszudrücken sowie jemanden zu überzeugen, sein Verhalten zu ändern.</p>	<p>Lehrwerk</p> <p>Workbook</p> <p>Audiofiles</p> <p>Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		Optional: Comparison school in the US / Germany / Europe (Hier bietet sich eine <b>Internetrecherche</b> an.)
Unit 2: City of Dreams: New York	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p><i>present perfect progressive, past perfect progressive</i> sowie Relativsätze (<i>defining and nondefining relative clauses</i>), <i>since &amp; for, expressions of time</i></p> <p>Wortschatz: <i>useful phrases: effects of stylistic elements</i></p> <p>Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über persönliche Erfahrungen und Träume zu sprechen.</p> <p>Methodische Kompetenz:</p> <p>Sie lernen die Merkmale einer <i>graphic novel</i> kennen und lernen, die Wirkung stilistischer Mittel zu beschreiben.</p> <p>Interkulturelle Kompetenz:</p> <p>New York's geography, sights and culture.</p>	<p>Lehrwerk</p> <p>Workbook</p> <p>Audiofiles</p> <p>Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		Optional: What is special for Europeans in New York?
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS</b></p> <p>Create a presentation (<i>libre office o.ä.</i>): New York - a city of contrasts</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z. B. Touristische Highlights vs. Soziale Probleme (Obdachlosigkeit, hohe Mieten etc.)</li> <li>- Upload der Präsentation in LMS zu einem bestimmten Zeitpunkt (so stehen die Dateien auch zur Verfügung, wenn SuS ihren „Stick“ vergessen haben...)</li> <li>- Beachtung von formalen Vorgaben (z.B. Quellenangaben) und Gestaltungskriterien für Präsentationsfolien</li> <li>- Präsentieren in der Klasse (Weiterarbeit an Feedbacktechniken)</li> </ul>			
Text smart: Internet texts	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p><i>Wortschatz: use of the internet, talking about hoaxes</i></p> <p>Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über den Nutzen des Internet, Falschmeldungen und die Verlässlichkeit von Texten zu sprechen.</p> <p>Methodische Kompetenz:</p> <p>Sie lernen, die Merkmale eines Wiki-Artikels und eines BlogEintrags herauszuarbeiten und miteinander zu vergleichen und schreiben einen Kommentar zu einem Blog-Eintrag</p>	<p>Lehrwerk</p> <p>Workbook</p> <p>Audiofiles</p> <p>Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b></p> <p>Diese Homepage bietet eine Zusammenstellung von Online-Games, bei denen es darum geht, Fake News und Hoaxes zu erkennen: <a href="https://www.poynter.org/fact-checking/2019/want-to-be-a-better-fact-checker-play-a-game/">https://www.poynter.org/fact-checking/2019/want-to-be-a-better-fact-checker-play-a-game/</a> . Die dort kurz vorgestellten Spiele können als Link in LMS für den Kurs bereitgestellt werden.</p>				
Across cultures 3: What you say and how you say it	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p><i>Formal and informal registers, Wortschatz: American &amp; British English</i></p> <p>Die S lernen die Unterschiede zwischen amerikanischem und britischem Englisch kennen. Sie machen sich mit förmlicher und zwangloser Sprache (formal and informal register) vertraut und lernen die Bedeutung unterschiedlicher Sprachebenen kennen.</p>	<p>Lehrwerk</p> <p>Workbook</p> <p>Audiofiles</p> <p>Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		Thema: Europa pur!
<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf dieser Homepage findet sich eine grafisch ansprechende Darstellung der Dos und Don'ts in 6 europäischen Hauptstädten: <a href="https://www.insider.com/dos-and-donts-in-6-european-capitals-2016-6">https://www.insider.com/dos-and-donts-in-6-european-capitals-2016-6</a></li> <li>- Hier findet sich ein Quiz zu britischem und amerikanischem Englisch: <a href="https://www.macmillandictionaryblog.com/quiz-british-and-american-english-vol-1">https://www.macmillandictionaryblog.com/quiz-british-and-american-english-vol-1</a> und <a href="https://www.macmillandictionaryblog.com/quiz-british-and-american-english-vol-2">https://www.macmillandictionaryblog.com/quiz-british-and-american-english-vol-2</a> und auch hier: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/british_american/index.php">https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/british_american/index.php</a></li> <li>- Als Video kann auch dieses Quiz eingestellt werden: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECwhXMMLnZk">https://www.youtube.com/watch?v=ECwhXMMLnZk</a></li> </ul>			
Unit 3: A nation invents itself	<p>Kommunikative Kompetenz: <i>Adjective or adverb</i> Wortschatz: <i>linking words</i></p> <p>Methodische Kompetenz: Sie üben sich im kreativen Schreiben in Form von Briefen und Tagebucheinträgen. <i>Working with statistics</i></p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Die S machen sich mit der US-amerikanischen Geschichte vertraut und lernen, sich in die Erfahrungen einer historischen Person hineinzusetzen.</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen</p>		<p>European Emigration to the USA. Evtl. Besuch des Auswanderermuseums BallinStadt (leider recht teuer)</p>
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Link zum Einstellen in den LMS-Kurs: Crash Course US History (Video) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4b_KmmUR8Q&amp;list=PL8dPuualjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=u4b_KmmUR8Q&amp;list=PL8dPuualjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s&amp;index=1</a></li> <li>- Hilfe für die Aufgabenstellung zum kreativen Schreiben: <a href="https://authority.pub/historical-fiction-writing-prompts/">https://authority.pub/historical-fiction-writing-prompts/</a></li> <li>- Grammatikübungen Adjective vs. Adverb: <a href="https://www.english-4u.de/en/grammar-tests/adjective-adverb.htm">https://www.english-4u.de/en/grammar-tests/adjective-adverb.htm</a></li> </ul> <p>Redemittelliste Statistiken aus BW: <a href="https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/englisch/gym/bp2004/fb1/schreiben/writing/3_rede.html">https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/englisch/gym/bp2004/fb1/schreiben/writing/3_rede.html</a></p>			
Across cultures 4: At home with an American family	<p>Kommunikative Kompetenz: Wortschatz: <i>collocations for household chores</i></p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles</p>		



	Die S lernen die sprachlichen Mittel, um über Haushaltspflichten zu sprechen. Die S sprechen über ungewöhnliche oder überraschende Dinge und stellen Unterhaltungen mit der Gastfamilie nach.			
Unit 4: The Pacific Northwest	Kommunikative Kompetenz: <i>Definite &amp; indefinite article, zero article, transitive &amp; intransitive verbs, Future perfect</i> Wortschatz: <i>presenting the results of a survey, arguing a point</i> Interkulturelle Kompetenz: Geographie und Kultur der Region <i>Pacific Northwest</i>	Lehrwerk Workbook Audiofiles Digitale Medien siehe Vorschläge in den Zwischenzeilen		Umweltbezug: Mount Rainier National Park; National Parks in the USA
	<b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatikübungen future perfect: <a href="https://english.lingolia.com/en/grammar/tenses/future-perfect-simple/exercises">https://english.lingolia.com/en/grammar/tenses/future-perfect-simple/exercises</a></li> <li>- Grammatikübungen transitive / intransitive verbs: <a href="https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-transitive-intransitive-verbs.php">https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-transitive-intransitive-verbs.php</a></li> <li>- Grammatikübungen definite &amp; indefinite article: <a href="https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-articles.php">https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-articles.php</a></li> <li>- Commonlit.org <a href="https://www.commonlit.org/en/teachers/lessons/7993382">https://www.commonlit.org/en/teachers/lessons/7993382</a>; <a href="https://www.commonlit.org/en/texts/ellis-island">https://www.commonlit.org/en/texts/ellis-island</a></li> </ul>			
Lektüre	Empfehlungen: The Call of the Wild The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian (?)			

## Klasse 9

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzbereiche, Kompetenzen, Methoden	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
Across cultures 1: The world speaks English	Kommunikative Kompetenz: <i>Vocabulary</i>	Lehrwerk Workbook		Idee: <i>Europe and beyond.</i>

	<p>Verschiedene regionale Varietäten des Englischen verstehen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Den Stellenwert der englischen Sprache in der Welt verstehen und einordnen. Erste Eindrücke über englischsprachige Länder gewinnen.</p>	<p>Audiofiles DVD</p>		<p>Englischsprachige Gebiete in der EU und weltweit.</p>
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insgesamt: Quizlet zur Vokabelarbeit</li> <li>- English around the world: regionale Varietäten <a href="https://www.dialectsarchive.com/dialects-accents">https://www.dialectsarchive.com/dialects-accents</a></li> </ul>			
Unit 1: G'day Australia!	<p>Kommunikative Kompetenz: Wortschatz: <i>The language of news report</i> Grammatik: <i>passive forms, used to + infinitive</i></p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Kennenlernen der Sprache und Kultur Australiens.</p> <p>Methodische Kompetenz: Einen <i>news report</i> verfassen. Filmanalyse <i>Rabbit-Proof Fence</i>.</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles DVD</p>		<p><i>Stolen generation</i> und koloniales Erbe</p>
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landeskundliches Quiz: kahoot</li> <li>- Kollaborative Dokumente Zumpad oder Cryptpad: Bsp. Aboriginal issues</li> <li>- Commonlit.org: Texte, Audio und Aufgaben.</li> </ul>			
Unit 2: The good life?	<p>Kommunikative Kompetenz: Wortschatz: <i>Useful phrases for jobs and social commitment</i>. Grammatik: <i>participle constructions, emphasis</i></p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles DVD</p>		<p>Idee: als Au-Pair in Europa Reisefreiheit und Freizügigkeit innerhalb der EU</p>

	<p>Methodische Kompetenz: Textmerkmale von Stellenbeschreibungen kennenlernen. Eigene Bewerbung und CV verfassen. Simulation <i>job interview</i>.</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Schokolade Herstellungsbedingungen und Fairtrade</p>			Umweltbezug Schokoladenproduktion
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> - Britische Jobbörse: <a href="https://www.studentjob.co.uk/ages/jobs-15-year-olds">https://www.studentjob.co.uk/ages/jobs-15-year-olds</a> - Begriffssammlung Life goals <a href="https://www.mentimeter.com/features/word-cloud">https://www.mentimeter.com/features/word-cloud</a></p>			
Text smart:	<p>Methodische Kompetenz: Eine <i>summary</i> verfassen lernen</p>	Lehrwerk		
Across cultures 3: The language of tolerance and respect	Optional, wenn Zeit: bearbeiten der S. 80-83	Lehrwerk		Bezug Schule ohne Rassismus
Unit 3: California dreaming	<p>Kommunikative Kompetenz: <i>Future tenses</i></p> <p>Methodische Kompetenz: Ein Handout erstellen.</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Überblickswissen Kalifornien: Bevölkerung, Kultur, Geographie, Umwelt</p>	<p>Lehrwerk Workbook Audiofiles DVD</p>		Umweltbezug: Global warming, intensive Landwirtschaft.
	<p><b>Optional: Nutzung von digitalen Medien und LMS:</b> - Begriffssammlung associations California <a href="https://www.mentimeter.com/features/word-cloud">https://www.mentimeter.com/features/word-cloud</a></p>			
Text Smart 3: Argumentative texts	<p>Methodische Kompetenz: Textgattungen <i>letter to the editor</i> and <i>comment</i> verfassen lernen</p>	Lehrwerk		

Optional: Across cultures 3: Having a voice				Schule ohne Rassismus: Having a voice
Lektüre:	Empfehlungen: - Rabbit-proof fence - The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian - Frankenstein	Lektüre Evtl. Film		Schule ohne Rassismus und Europabezug: Europäischer Imperialismus  bzw: Umweltbezug: Science and responsibility

## Klasse 10

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzbereiche, Kompetenzen, Methoden	Empfohlener zeitlicher Rahmen	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
Themen für die SÜ und MSA, durch Schulbehörde gesetzt	Kompetenzen für das Prüfungsformat SÜ bzw. MSA: - Listening Comprehension - Reading Comprehension - Mediation - Writing: Comment, (Online) Article, Speech, Letter/Email, Blog, Cartoon Analysis	6 Monate	Tipp: Ordner mit alten Prüfungen im Englischschrank  STARK-Bücher zu SÜ und MSA.		
Optional: South Africa	Interkulturelle Kompetenz: Kultur, Geschichte und Geographie Südafrikas, das System der Apartheid, Nelson Mandela.  Methodische Kompetenz: Tipp: Filmanalyse "Goodbye Bafana"	Ca. 6 Wochen			Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage:  Die Geschichte der Apartheid und deren Überwindung verstehen und reflektieren; Biographie Nelson Mandela.
Lektüre:	Empfehlungen: - The Curious Incident of the Dog in the Night-Time	Ca. 6 Wochen			Schule ohne Rassismus:  Toleranzerziehung gegenüber Andersartigen