



# GYMNASIUM DÖRPSWEG

FACHSCHAFT ITALIENISCH  
SCHULINTERNES CURRICULUM

SEKUNDARSTUFE I  
APRIL 2021

## Klasse 6

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte und kommunikative Kompetenzen	Grammatik	Kompetenzbereich e (vgl. Rahmenplan, S. 34ff.)	Empfohlener zeitlicher Rahmen	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
<b>Lektion 1</b> <i>Zur Person:</i> Begrüßung und Vorstellung, erste Auskünfte über sich geben und über andere erfragen, Komplimente machen, erste Aussagen über Familie und eigenes Befinden treffen	essere, chiamarsi, avere Grundzahlen (1-20) Substantiv und Adjektiv I und II Subjektspronomen Alphabet Verben auf -are Verneinung I Höflichkeitsform Fragewörter I stare bestimmter Artikel	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	August bis Oktober	Lehrbuch „Scambio A“ und entsprechendes Begleitmaterial		
<b>Lektion 2</b> <i>Wo ich lebe, wo wir leben:</i> Essen und Trinken/ Freizeit und Hobbys Über das eigene Zuhause, die Familie, Essen und Trinken sprechen, Vorlieben ausdrücken, Pläne für die Freizeit machen, persönliche Kontakte knüpfen, sich verabreden	esserci, ecco Genitiv Possessivbegleiter unbestimmter Artikel piacere, bere andare, fare, dare, sapere Fragewörter II	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	Oktober bis Märzferien	Lehrbuch „Scambio A“ und entsprechendes Begleitmaterial	Erstellen eines Videobeitrags: sich einer italienischen Familie vorstellen	

<p><b>Lektion 3</b>  <i>Schule:</i> Weg zur Schule,  öffentliche Verkehrsmittel nutzen,  eine Bestellung vornehmen  <i>Zur Person:</i> Personen beschreiben,  Über Schulalltag sprechen, am  Klassenzimmergespräch  teilnehmen</p>	<p>Verben auf -ere/-ire  Substantiv und Adjektiv III  (Plural besonderer  Formen)  dire  volere, potere, dovere als  Modalverben  potere/sapere  Nominativ, Dativ,  Akkusativ  Wortstellung im Satz</p>	<p>Hör(seh)verstehen  Sprechen  Leseverstehen  Schreiben  Sprachmittlung</p>	<p>Ende März bis  Sommerferien</p>	<p>Lehrbuch „Scambio A“  und entsprechendes  Begleitmaterial</p>		
--	---	--	--	--	--	--

## Klasse 7

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte und kommunikative Kompetenzen	Grammatik	Kompetenzbereich e (vgl. Rahmenplan, S. 34ff.)	Empfohlener zeitlicher Rahmen	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
<b>Lektion 4</b> <i>Geographie des Zielsprachenlandes:</i> Hauptstadt, Informationen über eine Stadt erfassen und mitteilen, Wegbeschreibungen folgen, Befehle erteilen, Reisepläne machen	Grundzahlen ab 20, Jahreszahlen Präpositionen mit bestimmten Artikeln Imperativ, Ortsangaben Konjunktionen Ordnungszahlen	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	August bis Oktober	Lehrbuch „Scambio A“ und entsprechendes Begleitmaterial	Eine Stadt vorstellen (Power Point Präsentation)	
<b>Lektion 5</b> <i>Freizeit/Hobbies:</i> Über den Tagesablauf sprechen, Aktivitäten mit Freunden vereinbaren, Erlebnisse ausdrücken, eigene Meinung vertreten und Kritik anbringen	Uhrzeit und Datum reflexive Verben uscire, riuscire Monate und Jahreszahlen passato prossimo	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	Oktober bis Märzferien	Lehrbuch „Scambio A“ und entsprechendes Begleitmaterial		

<p><b>Lektion 6</b>  <i>Einkaufen, Konsumgewohnheiten:</i>          Kleidung beschreiben, Farben          Kaufgespräch führen          Lebensmittel einkaufen          typische Feste</p>	<p>Farbadjektive          absoluter Superlativ          mehrteilige Verneinung          betontes und unbetontes          Personalpronomen          Mengenangaben          Teilungsartikel</p>	<p>Hör(seh)verstehen          Sprechen          Leseverstehen          Schreiben          Sprachmittlung</p>	<p>Ende März bis          Sommerferien</p>	<p>Lehrbuch „Scambio A“          und entsprechendes          Begleitmaterial</p>		
---	---	--	--	--	--	--

## Klasse 8

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte und kommunikative Kompetenzen	Grammatik	Kompetenzbereich e (vgl. Rahmenplan, S. 34ff.)	Empfohlener zeitlicher Rahmen	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
<b>Lektion 1</b> <i>Zur Person:</i> Persönliche Mitteilungen verfassen Alltag <i>Schule:</i> Austausch <i>Freizeit/Hobbies:</i> Ausflüge Pläne unterbreiten zu Vorschlägen Stellung beziehen	Imperfetto, imperfetto- passato prossimo unbetontes Personalpronomen als indirektes Objekt Possessivpronomen und Possessivbegleiter ohne Artikel unbetontes Personalpronomen als direktes Objekt mit passato prossimo Erweiterung der Höflichkeitsform Erweiterung der Zeitadverbien	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	August bis Oktober	Lehrbuch „Scambio B“ und entsprechendes Begleitmaterial		
<b>Lektion 2</b> <i>Befinden/Einstellungen – Werte:</i> Eine bekannte Persönlichkeit des öffentlichen Lebens kennenlernen und wichtige Infos einer Biographie entnehmen Einblick in die Arbeitswelt gewinnen Auseinandersetzung mit Werbung	Adverbien Bedingungssätze futuro besondere Pluralformen	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	Oktober bis Märzferien	Lehrbuch „Scambio B“ und entsprechendes Begleitmaterial		

<p><b>Lektion 3</b>  <i>Geographie des Zielsprachenlandes:</i>  Auseinandersetzung mit Klischees gegenüber dem italienischen Meridione am Beispiel Neapels  Kennenlernen der Attraktionen des italienischen Sottentrione am Beispiel Turins  Essen-Trinken:  Begegnung mit der ital. Gastronomie</p>	<p>congiuntivo presente (regelmäßige und unregelmäßige Formen)  congiuntivo passato  Infinitivkonstruktionen als Alternative zum Konjunktiv  si impersonale  si passivante  Indefinitadjektive und Indefinitpronomina</p>		<p>Ende März bis Sommerferien</p>	<p>Lehrbuch „Scambio B“ und entsprechendes Begleitmaterial</p>		<p>Ausflug Miniatur Wunderland, Italien</p>
--	---	--	-----------------------------------	--	--	---

## Klasse 9

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte und kommunikative Kompetenzen	Grammatik	Kompetenzbereich e (vgl. Rahmenplan, S. 34ff.)	Empfohlener zeitlicher Rahmen	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
<p><b>Lektion 4</b> <i>Leben in der Familie, Freundschaft und Partnerschaft:</i> Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen, Versprachlichung von Ratschlägen und Trost <i>Politische und geographische Themen:</i> Kennenlernen bedeutender Vertreter der Kultur Triests Renaissance <i>Freizeit, Hobbys, Sport, Musik, Filme:</i> Bewältigung von Krisen mit Hilfe von Poesie und Musik</p>	<p>congiuntivo imperfetto Bedingungssätze II quello als Demonstrativadjektiv und –pronomen si impersonale Relativpronomina</p>	<p>Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung</p>	<p>August bis Oktober</p>	<p>Lehrbuch „Scambio B“ und entsprechendes Begleitmaterial</p>		
<p><b>Lektion 5</b> <i>Sport, eine Region Italiens:</i> Begegnung mit einer historischen Sportart als ein Ausdruck der Stadtgeschichte von Florenz Jugendkultur in Lucca Palio von Siena</p>	<p>passivo gerundio imperativo futuro anteriore condizionale composto</p>	<p>Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung</p>	<p>Oktober bis Märzferien</p>	<p>Lehrbuch „Scambio B“ und entsprechendes Begleitmaterial</p>		



<p><b>Lektion 6</b>  <i>Medien und Mediengewohnheit, Presse:</i>  Auseinandersetzung mit einem Vertreter italienischer Gegenwartsliteratur  Freude am Lesen finden  Wichtige Vertreter der klassischen italienischen Literatur kennenlernen</p>	<p>indirekte Rede der Vergangenheit  congiuntivo trapassato  Bedingungssätze III  passato remoto  trapassato prossimo  concordanza dei modi e dei tempi</p>	<p>Hör(seh)verstehen  Sprechen  Leseverstehen  Schreiben  Sprachmittlung</p>	<p>Ende März bis Sommerferien</p>	<p>Lehrbuch „Scambio B“ und entsprechendes Begleitmaterial</p>		<p>Besuch des Istituto italiano di cultura</p>
---	---	--	-----------------------------------	--	--	--

## Klasse 10

Themen/ inhaltliche Schwerpunkte und kommunikative Kompetenzen	Grammatik	Kompetenzbereich e (vgl. Rahmenplan, S. 34ff.)	Empfohlener zeitlicher Rahmen	Medien	Medien- kompetenz	Bezüge zum Schulprofil, Interdisziplinäre Vorhaben, Außerschulische Lernorte
Erste Lektüre, zum Beispiel: <i>Due amiche, un amore</i>  Anbindung zum Thema der schriftl. Überprüfung: <i>Essere giovani oggi</i>	Allg. Wiederholung	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	August bis Oktober	Lektüre, Lexikon	Referate ausschließlich in ital. Sprache	
Ev. Vorbereitung für die schriftl. Überprüfung  Exkurs über einige der wichtigsten Ital. Schriftsteller/Dichter  Ausgewählte Aspekte der italienischen Geschichte/Geographie (Landeskunde)	Erste Begegnung mit Stilmitteln	Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung  Hör(seh)verstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben Sprachmittlung	Oktober bis Märzferien  Ende März bis Sommerferien	Vorlagen ältere sÜ  Originaltexte  Originaltexte	Textanalyse  Präsentations- leistung in ital. Sprache	Parallele/Bezüge mit der Deutschen Geschichte