



Stellenbeschreibung: Sprachlernberatung

Verantwortung	<ul style="list-style-type: none">• Systematische Sprachförderung in zusätzlicher Lernzeit• Sprachbildung und -förderung in allen Fächern
Tätigkeit	<ul style="list-style-type: none">• Erstellung des schulinternen Konzepts für Sprachfördermaßnahmen• Organisation und Koordinierung der Sprachförderung: Auswertung der HSP- und Schnabel-Ergebnisse, Zusammenstellung der Fördergruppen• Laufende Aktualisierung der Prozessdokumentation• Koordination und Auswertung des Stolperwörtertests• Kommunikation mit Eltern, SuS und KuK zur additiven Sprachförderung• Bereitstellung von und Beratung zu Diagnoseverfahren• Bereitstellung von Angaben zum Sprachförderbedarf der SuS für DIVIS• Vernetzung und Fortbildung der Sprachförderlehrkräfte• Zusammenstellung/ Auswahl Fördermaterial Jahrgang 5 und 6• Beratung bei der Erstellung individueller Förderpläne• Kooperation im Rahmen des integrierten Förderkonzepts• Hilfestellung bei organisatorischen Abläufen (AUL-Antrag, LRS-Testung, Zeugniskommentare)• Betreuung des Projekts: „Deutsch als (Zweit-) Sprache im Unterricht“:<ul style="list-style-type: none">- Mitglied der Projektgruppe

	<ul style="list-style-type: none"> - konzeptionelle Entwicklungsarbeit in den Fächern Mathematik und Geschichte zur Etablierung eines sprachsensiblen Fachunterrichts - Vorbereitung und Durchführung von Fortbildungen zum sprachsensiblen Fachunterricht - Zusammenarbeit, Kontaktpflege und Austausch mit dem LI • Unterstützung und Beratung bei der Entwicklung von Unterrichtsmaterial: Analyse von Unterrichtsmaterial und Aufgabenstellungen • Beratung bei der Erstellung der schulinternen Fachcurricula • Ermittlung von Fortbildungsbedarfen und Organisation von schulinterner Fortbildungen (Ganztagskonferenz „sprachsensibler Fachunterricht, Fortbildung Deutsch „sprachsensibles Korrigieren“) • Organisation „Welttag des Buches“ • Mitarbeit als SLB in Projektgruppen: Überarbeitung des Schulprogramms —> Sprachförderung nun Bestandteil des Schulprogramms, Projektgruppe „Rhythmisierung“ • Vorstellung der Sprachförderung am Tag der offenen Tür und am Informationsabend neuer 5. Jahrgang • Sprachförderung auf der Homepage sichtbar machen: Informationstext und Artikel • Verwaltung des Etats, Anschaffungen • Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern: Buchhandlung Heymann, Bücherhalle, Stiftung Lesen
Befugnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßiger Besuch einer Praxisbegleitgruppe im LI • Austausch mit anderen Sprachlernberaterinnen
Beteiligung an Entscheidungsprozessen	Beteiligung an Entscheidungsprozessen, die die additive oder integrative Sprachförderung betreffen: z.B. Rhythmisierung, Sprachförderlehrkräfte
Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> • A 14-Stelle • Etat für Fördermaterial

Stellenbeschreibung: Sprachlernberatung

Qualifizierung	<ul style="list-style-type: none">• Ausbildung zur Sprachlernberaterin in Hamburg• Regelmäßiger Besuch einer Praxisbegleitgruppe im LI• Austausch mit anderen Sprachlernberaterinnen• Ausbildung in Schleswig-Holstein zum Lesecoach
----------------	---