

Protokoll der Elternvollversammlung vom 23.09.2026

Teilnehmerinnen und Teilnehmer:

- Mitglieder des Elternrats: 12
- Schulleitung: 1
- Gäste: Elternvertretungen mit 30 Stimmen sowie interessierte Eltern

Verteiler:

- Schulleitung
- Kollegium
- Elternrat
- Elternvertreter

Beginn: 19.00 Uhr, Ende: 20.45 Uhr

TOP 1: Begrüßung und Feststellung der anwesenden Elternratsmitglieder und Gäste

Der Elternratsvorstand begrüßt alle Anwesenden.

TOP 2: Bericht der Schulleitung

- Rückblick:
Das in großen Teilen neu zusammengestellte Schulleitungsteam hat nun ein komplettes Schuljahr gemeinsam miterlebt und gestaltet. Es ist erfreut über die engagierte Schulgemeinschaft und die erfolgreich umgesetzten Maßnahmen (zwei Funktionsstellen besetzt, zweite Verbindungslehrkraft gewonnen).
- Ausblick:
 - ⇒ Verwaltungsvorgänge effizienter gestalten
 - ⇒ schulische Kommunikation ausbauen
 - ⇒ Ersatz- und Zubau: Es sollen neue Fachräume, allgemeine Unterrichtsflächen, Multifunktionsfläche inkl. Mensa und Aufenthaltsbereich entstehen.
 - ⇒ Ressourcen: Die Finanzierungslücke im Doppelhaushalt 2027/2028 der Stadt Hamburg erfordert Sparmaßnahmen. Obwohl der Etat der Schulbehörde steigt, muss auch in den Schulen gespart werden. Die Vertretungs- und Organisationsmittel werden gekürzt, die Klassen- und Kursfrequenzen erhöht. Dadurch werden allein bis zum Sommer 2027 neunzig Arbeitszeitstunden pro Woche weniger vorhanden sein. In den folgenden Jahren werden sukzessiv weitere Arbeitszeitstunden wegfallen. Dies muss und wird zu einschneidenden Veränderungen für die Schulgemeinschaft führen, z.B. weniger Angebote und größere Lerngruppen. Die Elternschaft ist dazu aufgerufen, besondere finanzielle Mittel und Sponsoren zu akquirieren und sich in Zusammenarbeit mit anderen schulischen Gremien für verbesserte Lernbedingungen stark zu machen.

elternrat@doerpsweg.de
gd.hamburg.de/elternrat

TOP 3: Vorstellung des amtierenden Elternrats

- Der Elternrat besteht aus 15 Voll- sowie zwei Ersatzmitgliedern. Das Vorstandsteam, bestehend aus 1. Vorsitzender, Stellvertreterin und Schriftführerin) agiert gleichberechtigt.
- Die anwesenden amtierenden Elternratsmitglieder stellen sich vor. Ein Mitglied ist aus beruflichen Gründen im Laufe des letzten Schuljahres ausgeschieden. Fünf Mitglieder scheiden turnusmäßig aus.

TOP 4: Aufgaben des Elternrats und Tätigkeitsbericht des Schuljahres 2025/2026

- Aufgaben:
 - ⇒ Bündelung und Benennung von Themen, welche einen Großteil der Schulgemeinschaft betreffen
 - ⇒ Austausch mit Schulleitung und Lehrkräften ebenso wie mit Eltern
 - ⇒ Bindeglied in der Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften bei Problemen
 - ⇒ Mitwirkung in der Schulkonferenz
 - ⇒ Mitglieder in der Steuergruppe
 - ⇒ Anhörung bei Grundsatzfragen
 - ⇒ Stellungnahme bei Stellenbesetzungen in der Schulleitung
 - ⇒ Mitglieder im Ganztagsausschuss
 - ⇒ Vernetzung mit anderen Elternräten, z.B. im Kreiselternrat (KER)
- Tätigkeitsbericht:
 - ⇒ Begleitung der neuen Schulleitung durch das erste Jahr
 - ⇒ Zubau und Schulentwicklung
 - ⇒ Teilnahme an Teilen der Ganztagskonferenzen der Lehrkräfte
 - ⇒ Abfragen von Meinungsbildern in der Elternschaft
 - ⇒ Beratung beim neuen Schließfachkonzept
 - ⇒ Mitarbeit in der Präsentation der Schule am Tag der offenen Tür
 - ⇒ Mitarbeit am Infoabend für Eltern der neuen 5. Klassen
 - ⇒ Kleiderbörse am Tag der Lernentwicklungsgespräche
 - ⇒ Organisation des Informationsabends für Elternvertretungen

TOP 5: Wir kommen ins Gespräch

- Aus der Elternschaft wird von einer neuen, kostenlosen Chat-App für Kinder und Jugendliche berichtet, die von den Eltern gut kontrollierbar und einstellbar sein soll.

TOP 6: Wahl der Elternratsmitglieder

- Insgesamt müssen dadurch 4 Voll- und zwei Ersatzmitglieder neu gewählt werden. Drei bisherige Elternratsmitglieder stellen sich zur Wiederwahl. Aus der anwesenden Elternschaft können drei neue Mitglieder zur Aufstellung zur Wahl gewonnen werden. Alle gewählten Mitglieder nehmen die Wahl an. Die Namen sind der Homepage der Schule zu entnehmen: https://gd.hamburg.de/mitglieder-ansprechpartner_innen/.

TOP 7: Zusammenfassung und Verabschiedung

- Der Elternrat bedankt sich um 20.45 Uhr bei allen Anwesenden und setzt im Anschluss nach einer 15-minütigen Pause intern die konstituierende Sitzung des Elternrats fort.

Konstituierende Sitzung des Elternrats

Wahlen und Verteilung der Ämter

- Vorstand:
Susanne Hoff und Teresa Tampe hatten schon im Vorwege angekündigt, nach vier Jahren Amtszeit nicht mehr für die Vorstandsarbeit zur Verfügung zu stehen. Michael Burkhardt stellt sich wieder zur Wahl und wird einstimmig zum 1. Vorsitzenden gewählt. Weitere Vorstandsmitglieder konnten nicht gewonnen werden, so dass die Wahl vertagt wurde.
- Mitglieder der Schulkonferenz:
Noch für ein weiteres Jahr gewählte Hauptvertretungen sind: Dr. Carsten Engler, Sevcen Yilmaz
Für zwei Jahre gewählt werden: Attila Kurtuldu, Steffen Kalsow, Susanne Hoff
Noch für ein weiteres Jahr gewählte Vertretung ist: Elif Jusic
Für zwei Jahre gewählt werden: Mareike Briem, Stephanie Mittelstaedt, Teresa Tampe, Yvonne Löhner
- Alle gewählten Mitglieder nehmen die Wahl an.
- Die Verteilung auch der weiteren Ämter ist auf der Homepage der Schule zu entnehmen:
https://gd.hamburg.de/mitglieder-ansprechpartner_innen/.

Termine

- Am 05.10.2026 findet die Informationsveranstaltung für Elternvertretungen an der Schule statt, die von zwei externen Referentinnen durchgeführt werden.

Termine der nächsten Elternratssitzungen

- Werden noch auf der Homepage bekannt gegeben.

Technische Hinweise:

- Es besteht die Möglichkeit, der Kalender der Schule zu abonnieren: <https://gd.hamburg.de/termine/>.
- Der Vertretungsplan ist auf der Homepage einzusehen:
<https://ikarus.webuntis.com/WebUntis/?school=HH5859#/basic/timetable>. Alternativ gibt es für Smartphones die App „Untis Mobile“.
- Die Schülerinnen und Schüler haben einen Login über „schuldock“. Der Zugang ist im Browser unter https://auth.iam.schuldock.de/realms/BSB/protocol/openid-connect/auth?client_id=bsb-portal&redirect_uri=https%3A%2F%2Fportal.iam.schuldock.de%2Fdashboard&state=37ea4bee-4259-4153-a386-1fdd514597cf&response_mode=fragment&response_type=code&scope=openid&nonce=7125c2b7-aa81-4c00-82fe-21387957b6a1&code_challenge=sffHDeb80t2gxmVetVVytidjtS-lZafOSlxi1OKasT8&code_challenge_method=S256 möglich. Für Smartphones sind die Apps „moodle“ und ISeRV notwendig. Der ISeRV-Server lautet: s5859.schuldock.de. Die weiteren Login-Daten sind individuell und den Schülerinnen und Schülern bekannt gegeben worden.

Hamburg, den 12. Oktober 2026

Protokoll erstellt von Susanne Hoff

Michael Burkhardt
Elternrat

Schulleiterbericht

zur Elternvollversammlung 23.09.26

Herzlich willkommen!

GYMNASIUM
DÖRPSWEG



Rückblick persönlich auf 2025/26

Persönliche Situation

- Das erste Jahr mit einem zur Hälfte neuen und sehr gutem Schulleitungsteam
- Als Schulleiter ein komplettes Schuljahr miterlebt und mitgestaltet
- Nach Jahren im Auslandsschulwesen wieder im Hamburger Schulsystem drin

Meine Wahrnehmung der Stärken dieser Schule

- Engagierte Schulgemeinschaft, Schüler sind gern hier, Lehrkräfte zugewandt
- Besondere Profilstärken in MINT und Europa
- Zahlreiche individuelle Vertiefungs- und Entwicklungsmöglichkeiten

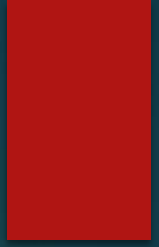
Rückblick inhaltlich auf 2025/26

Engagement & Empowerment

Individuelle Stärken erkennen,
gesellschaftliche Teilhabe fördern.

- “Umweltschule in Europa“, seit 2007
- Technikteam und Veranstaltungsmanagement
- „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“
- Streitschlichtung und Klassenpaten
- Task-force für Raumverschönerung
- Schulsanitätsdienst und Reanimationskurse (Jg. 6-11)
- Medienscouts (neu ab 2026-27)





Wie können wir dieses vorhandene und großartige Engagement weiter in die Breite bringen und auch in formale Bereiche der Partizipation wie der Gremienarbeit?



Rückblick auf 2025/26 auf umgesetzte Maßnahmen

1. Funktionsstelle für Partizipation und Demokratie ausgeschrieben und besetzt
2. Eine zweite Person als Verbindungslehrkraft gewonnen für die Begleitung der SV-Arbeit
3. Qualifikations- und Trainingstag für alle Klassensprecherinnen und Sprecher am Di., 29.09.26 durch externe Trainer
4. Funktionsstelle für eigenverantwortliches Lernen ausgeschrieben und besetzt

Ziel: Erfahrung der Selbstwirksamkeit machen:

- Ich sehe Handlungsoptionen.
- Ich kann diese gestalten.

*Wie können wir vorhandene Ressourcen
wirksamer nutzen?*

*Wie können wir die Kommunikation
effektiver gestalten?*

Rückblick auf 2025/26 auf umgesetzte Maßnahmen

- Verwaltungsvorgänge effizienter gestalten, z.B. Elternkommunikation oder Krankmeldungen,
Testläufe mit iServ für Eltern (Herr Bonin)
mit webuntis für Eltern (Herr Doliwa),
gemeinsame Auswertung
Ziel: Ressourcen sinnvoller nutzen
- Schulische Kommunikation ausbauen, betreiben mit Bildern, Stimmungen, Ereignissen aus dem Schulleben und dem Schulbau,
Ziel: Identifikation mit der Schule stärken, Schüler verantwortlich einbinden

Ausblick Schulbau (Ersatz- und Zubau)



Ausblick Schulbau (Ersatz- und Zubau)

Daten:

2600 m² über 3 Geschosse

Projektbudget ca. 16 Millionen Euro

MINT-Fachräume

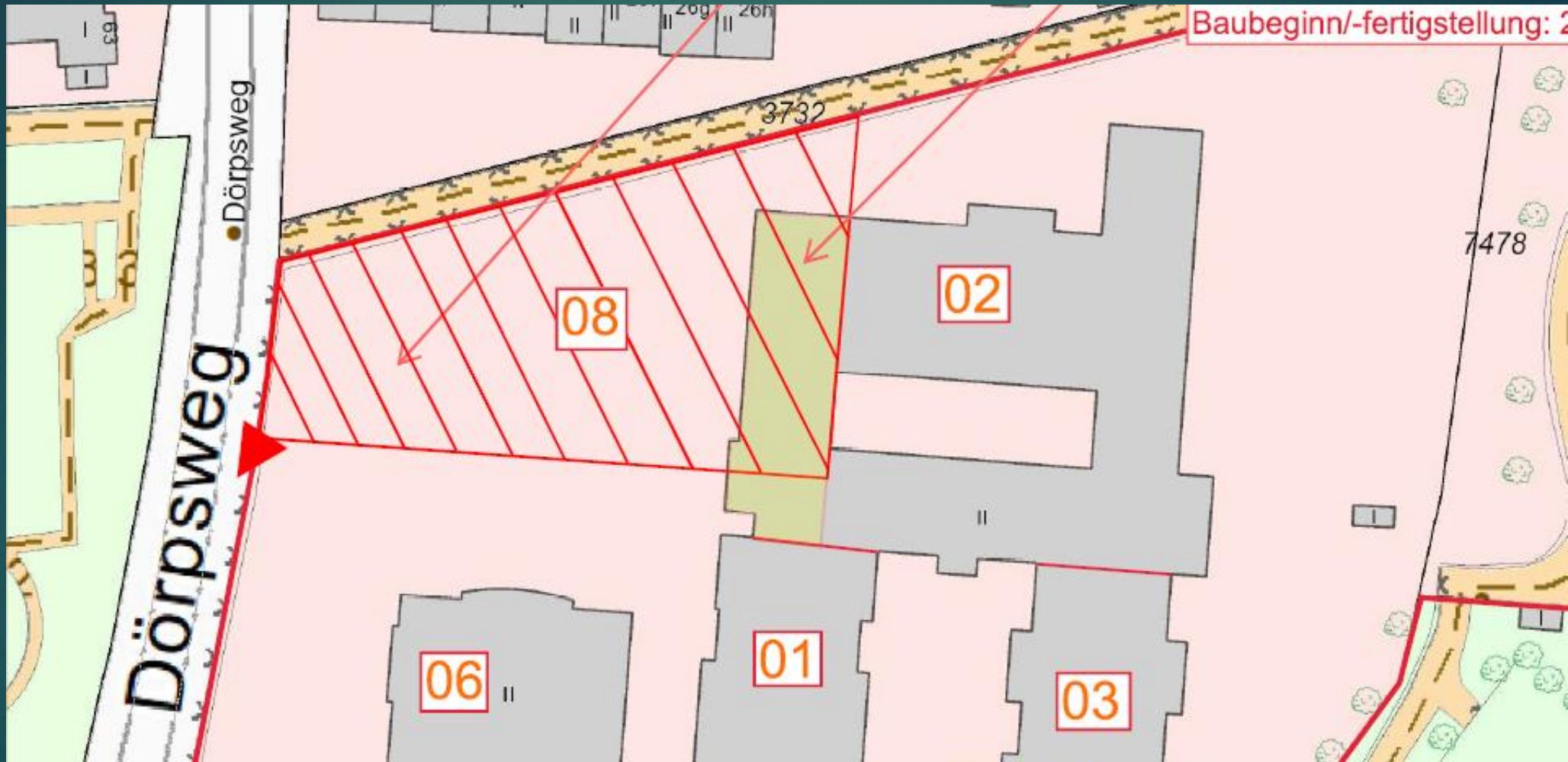
Kunst-Fachräume

Allgemeine Unterrichtsflächen

Multifunktionsfläche inkl. Mensa und Aufenthaltsbereich (!)

Fertigstellung 2029-2030

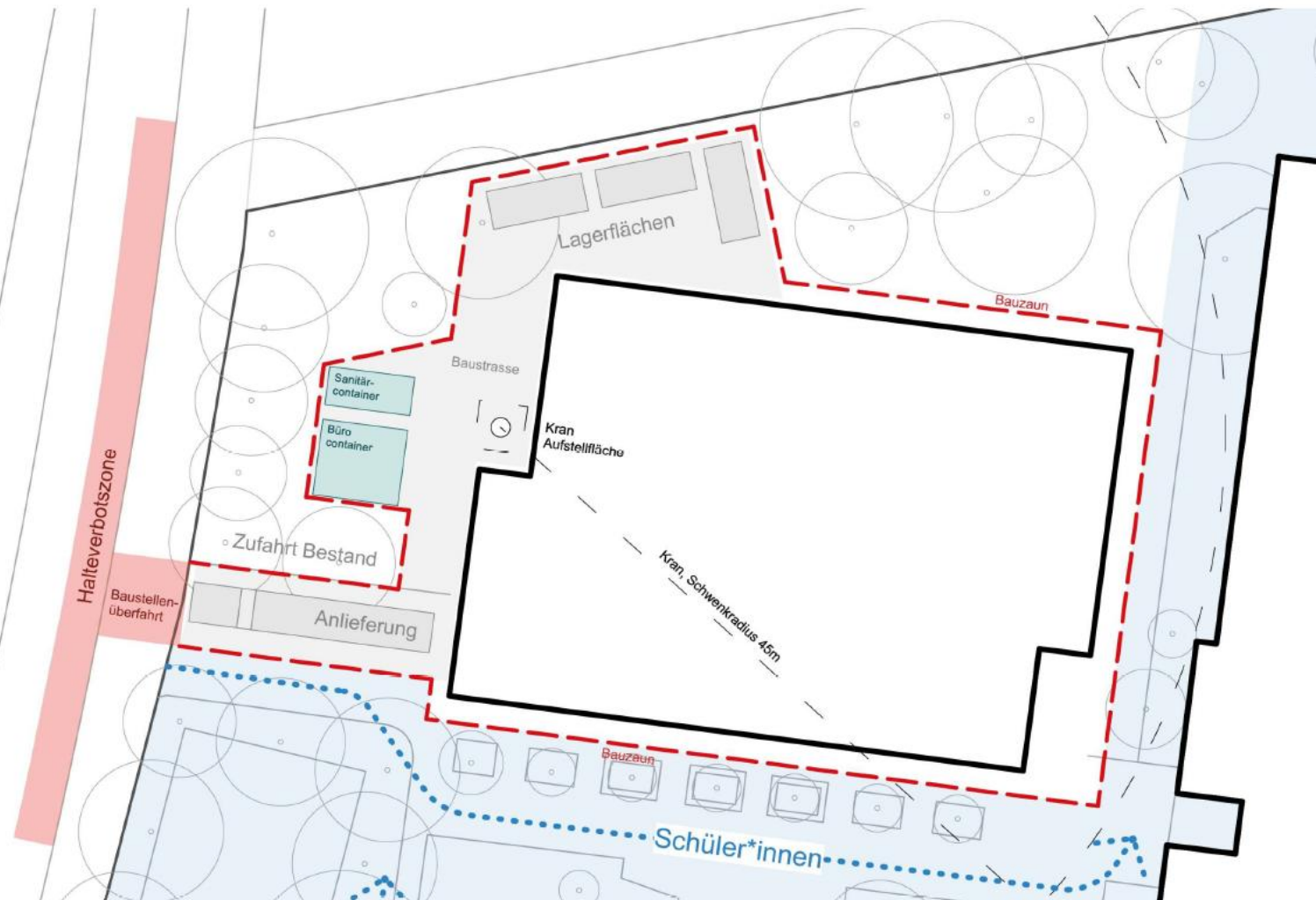
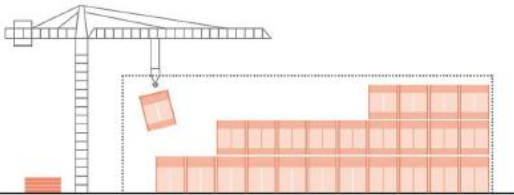
Ausblick Schulbau (Ersatz- und Zubau)



Ausblick Schulbau (Ersatz- und Zubau)

Baustelleneinrichtung

- Vollständiger Schulbetrieb während der gesamten Bauzeit
- Baustellenzufahrt über Dörpsweg
- Kompakte Baustelleneinrichtung durch hohen Vorfertigungsgrad und elementierte Fassade
- Zusätzliche Lagerflächen im Süden – max. Freihaltung der Schulhofflächen
- Kurze Kranstandzeiten und minimierte Beeinträchtigung des Schulbetriebs
- Klare Trennung von Schüler- und Baustellenverkehr



Erdgeschoss als neues Zentrum der Schule



Erdgeschoss als neues Zentrum der Schule



Gymnasium Corveystraße



Gymnasium Corveystraße

Erdgeschoss als neues Zentrum der Schule



Gymnasium Eppendorf



Gymnasium Eppendorf

Ausblick: Ressourcen



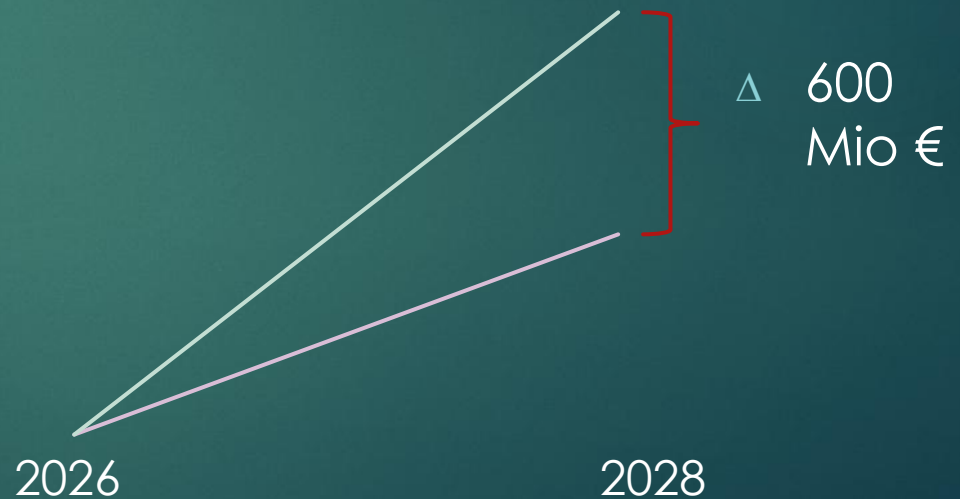
Steuereinnahmen der FHH

Steuereinnahmen und aktuelle Prognose:

- 2025 16,0 Mrd. EUR
- 2026 16,3 Mrd. EUR
- 2027 16,8 Mrd. EUR
- 2028 17,2 Mrd. EUR

Ursprüngliche Prognose:

- 2027 17,1 Mrd. EUR
- 2028 17,8 Mrd. EUR



Wie plant die FHH die Finanzierungslücke zu schließen?

- Ausgaben für Personal, Zinsen und Soziales steigen deutlich schneller als die Steuereinnahmen -> Lücke im Doppelhaushalt 2027/28.
- Der Senat steuert hier mit einer Milliardenentnahme aus den Rücklagen und **strukturellen Einsparungen** gegen.
- Alle Beschäftigten der Stadt arbeiten 41 statt 40 Stunden/Woche.
- Alle Fachbehörden sparen erheblich ein, nur eine nicht:
- Der Etat der BSFB steigt um 7,2 %
- Aber: Die noch höher steigenden Verpflichtungen in der BSFB sprengten deren Budget, wenn nicht gleichzeitig auch dort spürbar gespart würde.

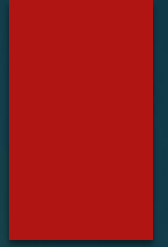
Wie reduziert die BSFB an den Gymnasien?

- Kürzung der Vertretungs- und Organisationsmittel
- Erhöhung der Klassen- und Kursfrequenzen
in Jahrgängen 7-10 von 24 auf 25 Schüler
in Jahrgängen 11-12 von 22 auf 24 Schüler

Ab Schuljahr 2027/28: Jahrgänge 7 und 11

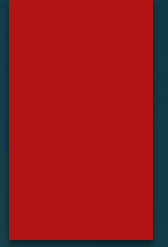
Ab Schuljahr 2028/29: Jahrgänge 8 und 12 usw.

Wie reduziert die BSFB an den Gymnasien



- Das bedeutet: Zum Sommer 2027 ca. 2 Lehrerstellen weniger
- Recheneinheit: - 90 WAZ (d.h. -90 Zeitstunden pro Woche)
- Eine Doppelbesetzung in NuT: 3 WAZ
- Ein Sprachenkurs in Jg. 6: 6 WAZ
- Ein Oberstufenkurs in Jg. 11: 7,2 WAZ
- Zum Sommer 2028 nochmals - 45 WAZ, dann -20 WAZ, -20 WAZ

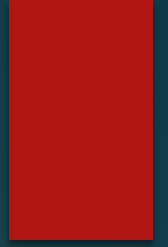
Welche Handlungsoptionen am Dörpsweg?



- Fokussierung auf die Grundversorgung mit den verpflichtenden Unterrichten
- Konzentration auf stark angewählte Angebote
- Größere Lerngruppen
- Kurszuordnungen ggf. nach 2. oder 3. Wunsch
- In allen außerunterrichtlichen Förder- oder Ganztagsmaßnahmen andere pädagogische Kräfte



Welche Handlungsoptionen am Dörpsweg? (gerne Unterstützung durch die Eltern 😊)



Wir müssen darauf achten und dafür arbeiten:

- Den guten Geist und die positive Grundhaltung bewahren und pflegen.
- Das Profil u.a. mit MINT und Europa neu justieren und erhalten.
- Die Zubauoptionen als Kraft- und Inspirationsquelle sehen.
- Vorhandene Ressourcen möglichst effektiv und effizient nutzen.
- Möglichst viele Schüler in Jahrgang 5, nach 7 und nach 11 qualifizieren.



Die spezifische Rolle der Eltern darüber hinaus?

- Eruierung Akquise besonderer finanzieller Mittel und Sponsoren
- Möglichkeiten in der Abstimmung und Zusammenarbeit mit anderen schulischen Elternräten